

СПбГУ

**ПРОТОКОЛ**  
**встречи первого заместителя декана Восточного факультета с**  
**обучающимися магистратуры**

13.12.2022

№ 44/2-02-19

Председательствующий – А.А. Родионов, Первый заместитель декана Восточного факультета СПбГУ

Присутствовали:

Обучающаяся 2-го курса магистратуры	Е. Бастрькина
Обучающаяся 2-го курса магистратуры	Е. Калашник
Обучающийся 2-го курса магистратуры	И. Лученков
Председатель учебно-методической комиссии	Е.М. Османов
Обучающаяся 2-го курса магистратуры	Е. Павлова
Обучающийся 2-го курса магистратуры	А. Сингуров

Повестка дня:

1. О проблемах, возникших при организации учебного процесса.
2. Об онлайн-курсах.

---

1. О проблемах, возникших при организации учебного процесса.

---

А.А. Родионов и присутствующие

Стороны обсудили организацию учебного процесса. Присутствующие сообщили, что общезначимых проблем, связанных с организацией учебного процесса, не выявлено, обучение по программе «Востоковедение» проходит в штатном режиме без срывов, все текущие вопросы успешно решаются в рабочем порядке.

1.1. Принять информацию к сведению

2. Об онлайн-курсах.

---

А.А. Родионов, Е.М. Османов, А. Сингуров, Е. Калашник, Е. Бастрькина, Е. Павлова,

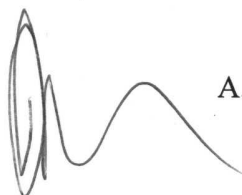
И. Лученков

А. Сингуров высказал пожелание о том, чтобы онлайн-курсы в учебной программе магистратуры были преимущественно по профильным предметам, либо носили факультативный характер для обучающихся. Е. Калашник озвучила предложение о введении альтернативы по выбору для таких непрофильных курсов как «Управление бизнесом», «Финансовая грамотность» в виде онлайн-курсов по «Культуре и кино», которые могут помочь в написании квалификационной работы. Попросила включить в онлайн-курсы западные языки, а в частности испанский язык, как возможную альтернативу по выбору курсам экономической направленности. И. Лученков заметил, что экономические онлайн-курсы имеют неоправданно большую трудоемкость, при этом по информации других обучающихся, ранее осваивавших эти курсы, задания итогового тестирования не напрямую связаны с изученным материалом. Е. Бастрыкина высказала общее мнение о том, что данные курсы занимают время профильных предметов, и лучше увеличить часы профильных предметов.

А.А. Родионов сообщил, что онлайн-курсы в программе университета присутствуют неслучайно, это важная форма обучения, которая позволит продолжить обучение в течение всей жизни. Однако онлайн-курсы предполагают большую сознательность и самоконтроль со стороны обучающихся. При этом цифровизация образования не должна идти в ущерб его гуманизации, возможно число онлайн-дисциплин имеет смысл сократить. Е.М. Османов сообщил, что существует Федеральный образовательный стандарт, в котором есть положения о ряде компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся за период обучения. В связи с этим были введены определенные онлайн-курсы, удовлетворяющие требования данных компетенции, и как правило они носят универсальный характер. А.А. Родионов и Е.М. Османов отметили, что вопрос о несоответствии тестовых заданий и содержания онлайн-курсов обозначался и ранее, университет проводил соответствующую экспертизу, для дальнейших действий необходимы конкретные примеры.

#### 2.1. Принять информацию к сведению

Председательствующий



А.А. Родионов